

MAT Á SKÓLASTARFI – SJÁLFSMAT

Í þessum kafla er fjallað stuttlega um sjálfsmat Hofsstaðaskóla. Að öðru leyti er vísað í vefsíðu skólans en umfjöllun um stefnumörkun, sjálfsmat og kannanir er að finna undir flípanum *Skólinn*. Að þessu sinni er birt sjálfsmatsskýrsla 2019 og að hluta fyrir árið 2020 með þeim takmörkunum sem Kórónaveirufaraldurinn setti okkur.



SJÁLFSMATSSKÝRSLA HOFSTAÐASKÓLA 2019-2020

Sjálfsmatsskýrsla Hofsstaðaskóla fyrir árið 2019-2020 byggir að stærstum hluta á *Skólapúlsinum*, þ.e. nemendakönnun og starfsmannakönnun. Skólapúlsinn er lagður fyrir hagsmunaaðila skólans að tilhlutan skóladeildar. Skóladeild ákvað að leggja könnun Skólapúlsins fyrir starfsmenn og foreldra annað hvort ár. Árið 2019 var könnunin lögð fyrir starfsfólk og nemendur.

Allar kannanir og samantektir sl. ára er að finna á heimasíðu skólans www.hofsstadaskoli.is.

Í 35. grein grunnskólalaga segir m.a. að markmið mats og eftirlits með gæðum starfs í grunnskólum er að:

- Veita upplýsingar um skólastarf, árangur þess og þróun
- Tryggja að starfsemi skóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrár grunnskóla
- Auka gæði náms og skólastarfs og stuðla að umbótum
- Tryggja að réttindi nemenda séu virt og þeir fái þá þjónustu sem þeir eiga rétt á.

Eftirtaldar kannanir voru lagðar fyrir nemendur

Viðfangsefni	Markhópur	Tími	Framkvæmdaraðili
Tengslakönnun	Allir nemendur	október/janúar	Hofsstaðaskóli
Skólapúlsinn	Úrtak nemenda í 6. og 7. bekk	september/desember féll niður í apríl vegna Covid-19	Skólapúlsinn
Skólapúlsinn	Allir starfsmenn	mars	Skólapúlsinn
Frammistöðumat/ Sjálfsmat	Allir nemendur og foreldrar	október	Hofsstaðaskóli

Tengslakönnun er lögð fyrir af umsjónarkennara í samstarfi við námsráðgjafa. Námsráðgjafi vinnur úr könnuninni og kynnir umsjónarkennurum niðurstöður. Könnunin var skrifleg og spurningarnar aðlagðar að hverjum aldri. Umsjónarkennari kynnir foreldrum í nemenda- og foreldrasamtölum félagslega stöðu einstakra nemenda ef þurfa þykir. Könnunin er lögð fyrir samkvæmt markmiðum skólans og skólastefnu Garðabæjar til að efla og fylgjast með félagslegri stöðu nemenda. Niðurstöður eru varðveittar hjá námsráðgjafa. Samkvæmt niðurstöðum úr könnun sem lögð var fyrir foreldra í nóvember/desember 2011 vilja foreldrar vera betur upplýstir um félagslega stöðu barna sinna og er þetta viðleitni í þá átt ásamt því að vinna með félagsfærni nemenda. Könnunin er lögð fyrir alla nemendur í október/nóvember og í þeim bekkjum sem þurfa þykir í janúar. Umsjónarkennarar og námsráðgjafi vinna saman að því að efla félagsfærni nemenda.

Skólapúlsinn er vefkannanakerfi www.skolapulsinn.is sem lagt er fyrir úrtak nemenda í 6. og 7. bekk þrisvar á ári. Spurningaflokkar eru þrír: Virkni nemenda í skólanum, líðan og heilsa og skóla- og bekkjarandi. Skólinn er yfir landsmeðaltali í flest öllum flokkum. Niðurstöðan gefur vísbendingar um stöðu nemenda í skólanum miðað við stöðu nemenda í öðrum skólum á landinu.

Sjálfsmat eða frammistöðumat í mentor var lagt fyrir nemendur í 1. til 7. bekk í október fyrir nemenda og foreldrasamtöl. Markmiðið með því er að nemendur setjist niður með foreldrum sínum og svari spurningum um líðan og samskipti í skólanum. Auk þess áttu nemendur í 3.-7. bekk að setja sér námsmarkmið fyrir veturinn með foreldrum sínum. Umsjónarkennarar skoða sjálfsmatið fyrir nemenda- og foreldrasamtöl og ræða við nemendur og foreldra. Hér gefst tækifæri til þess að grípa strax inn í og gera áætlun um úrbætur ef þeirra gerist þörf.

Innra mat varðandi líðan starfsmanna o.fl.

Viðfangsefni	Markhópur	Tími	Framkvæmdaraðili
Starfsmannasamtöl	Allir starfsmenn	febrúar-apríl	Stjórnendur

Skólastjóri á starfsmannasamtal við alla nýja starfsmenn í október. Stjórnendur skiptu með sér starfsmannasamtölum og tóku deildarstjórar þátt í þeim.

Starfsþróunaráætlun var endurskoðuð og kynnt starfsmönnum, skólaráði og skóladeild Garðabæjar. Fjölbreytt fræðsla var í boði, ýmist fyrir ákveðinn hóp fagstétta eða fyrir alla

starfsmenn. Talsvert af þeim námskeiðum/fræðslufundum sem voru skipulagðir á vorönn af skólanum féllu niður vegna Covid -19.



Skólapúlsinn skólaárið 2019-2020

Skólapúlsinn er lagður fyrir úrtak nemenda í 6. og 7. bekk þrisvar á ári og fyrir úrtak foreldra annað hvort ár og fyrir alla starfsmenn hitt árið. Í ár var skólapúlsinn lagður fyrir nemendur tvisvar en ekki þrisvar vegna Kórónaveirufaraldursins.

Niðurstöður þessara kannana eru greindar eftir því hvort um er að ræða marktækan mun milli svara starfsmanna og nemenda í samanburði við starfsmenn og nemendur sem tóku þátt í Skólapúlsinum á landsvísu.

Nemendakönnun

Skólinn kom mjög vel út í öllum þáttum sem spurt var um. Upplifun og staða nemenda er sjaldan lægri/verri en gengur og gerist á landsvísu og mun sterkari í mörgum þáttum.

Marktækur munur er á viðhorfi nemenda Hofstaðaskóla og annarra skóla sem tóku þátt í Skólapúlsinum hvað varðar eftirfarandi þætti:

- Ánægja af lestri
- Trú á eigin námsgetu
- Trú á eigin vinnubrögðum í námi
- Tíðni hreyfingar
- Hollt mataræði
- Agi í tímum

Ekki reyndist marktækur munur á viðhorfi nemenda Hofstaðaskóla og annarra skóla sem tóku þátt í Skólapúlsinum hvað varðar eftirfarandi þætti sem komu þó flest allir jákvætt út:

- Þrautseigja í námi
- Áhugi á stærðfræði
- Sjálfsálit
- Vellíðan
- Samsömun við nemendahópinn
- Samband nemenda við kennara
- Virk þátttaka nemenda í tímum
- Tíðni leiðsagnarmats
- Áhugi á náttúrufræði

Áhugi nemenda á náttúrufræði hefur minnkað milli ára en það gerðist líka á fyrra skólaári sem er áhyggjuefni. Það reyndist verulegur marktækur munur á tíðni hreyfingar nemenda miðað við landið nemendum Hofstaðaskóla í hag.

Starfsmannakönnun

Mikill meirihluti starfsmanna eða 97,1% starfsmanna tóku þátt í starfsmannakönnun í mars sem telst mjög gott. Heildarniðurstöður úr síðustu könnun sem gerð var árið 2018 voru einstaklega jákvæðar en í ár eru ákveðnir þættir mjög jákvæðir og aðrir þættir hafa farið niður á við sem er í takt við það sem fram kemur í starfsmannasamtölum og tengist fyrst og fremst vinnuálagi.

Marktækur jákvæður munur er á:

- Skýrleiki hlutverks
- Samráð í kennslu
- Leikni í starfi
- Starfsandi
- Skuldbinding til vinnustaðarins
- Stuðningur frá næsta yfirmanni
- Sanngjörn forysta
- Ræktun mannauðs
- Faglegur stuðningur skólastjóra við kennara
- Samráð um kennslu

Eftirtaldir þættir eru við viðmiðunarlinu þó munurinn sé ekki tölfræðilega marktækur.

- Jákvæðar áskoranir í starfi

- Stuðningur frá samstarfsfólki
- Ágreiningur um hlutverk
- Skörun vinnu og einkalífs
- Stuðningur frá samstarfsfólki
- Stuðningur við nýsköpun
- Mismunun
- Valdeflandi forysta
- Trú kennara skólans á eigin getu
- Upplýsingamiðlun til foreldra
- Stuðningur við kennara vegna nem. með námserfiðleika
- Stuðningur við kennara vegna hegðunarörðugleika nem.
- Samvinna um kennslu

Eftirfarandi þættir eru marktækt undir viðmiðunarlínu og því neikvæð niðurstaða .

- Vinnuálag
- Ánægja með kennarastarfið
- Símenntunarþörf kennara

Niðurstöður starfsmannakönnunar í Skólapúlsinum benda til að léttu þurfi á vinnuálagi og gera breytingar. Ein skýringin er innleiðing nýs námsmats og ætti að draga úr vinnuálagi um leið og það verður orðið þjálfa í vinnslu. Símenntunarþörf starfsmanna virðist hafa minnkað og þeim sem vilja meiri símenntun fækkar. Það er umhugsunarvert að kennarar séu ekki ánægðir með starfið sitt og líklegt að það tengist kjaramálum og starfsumhverfi. Kennarar og starfsmenn Hofsstaðaskóla eru almennt ánægðir í starfi og á vinnustaðnum eins og fram kemur í þeim þáttum sem eru marktækt jákvæðir sem og í starfsmannasamtölum. Alltaf má gera betur og gæta þess að hlúa vel að starfsfólki og starfsumhverfinu.

Næstu skref

Innra mat skólans er í stöðugri endurskoðun og alltaf er vilji til að gera betur. Vinna þarf með ákveðna þætti með kennurum og þá sérstaklega viðhorf til starfsins og hvað þeir geta sjálfir gert til þess að breyta því.

Skólastjóri